

Nom et coordonnées de l'école Michel Ballion Jean de La Fontaine 05 56 88 60 96 Commune : Le Barp	<p style="text-align: center;">PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE PREMIER TRIMESTRE</p> <p>Date : 8 Novembre 2018</p>
---	--

Circonscription Arcachon Nord

Présents

Présidents (directeurs d'école):
Mme Plawinski, M. Belou

Inspectrice de l'éducation nationale :
Mme Lalanne (absente)

Equipe enseignante	Le maire ou son représentant	Représentants parents d'élèves	DDEN
Mmes Balayé, Marie, Swiniarski, Salé, Trouilh, Chancogne et Vavasseur. M. Kiefer et M. Lavie.	Mmes Laluque et Dornon. M. Bourvon	M. Tavernier et Mmes Biotteau, Charvin, Mathieu, Caussé, Blondeau, Prat, Orsoni.	
ATSEM	invités		

Excusés :

Début du conseil d'école : 18h

Secrétaire de séance : Mme Balayé (enseignante)

1^{er} CONSEIL D'ECOLE

1^{er} trimestre

- Règlement intérieur du conseil d'école, fonctionnement et rôle du conseil d'école.
- Fusion des deux conseils d'école : approuvé à l'unanimité.
- Approbation du compte-rendu du procès du conseil d'école de juin 2018 : approuvé à l'unanimité.
- Présentation des membres du Conseil d'école.
- Résultats des élections des parents d'élèves

Pour l'école M. Ballion, 341 parents inscrits, 196 votants, 26 nuls, 170 suffrages exprimés soit 57% de participation.

Pour Jean de la Fontaine, 71% de participation, 2 élus.

EDUCATION NATIONALE

I) Fonctionnement de l'école

a) Règlement intérieur (vote) et Charte de la Laïcité.

Le règlement est approuvé à l'unanimité mais l'équipe enseignante de M. Ballion souhaite ajouter un paragraphe concernant l'autorisation d'apporter un goûter pour la récréation du matin à base de fruits ou de biscuits secs. Ce changement sera soumis à la FCPE avant la diffusion aux familles.

L'équipe précise également qu'un travail a été entamé avec les délégués de chaque classe sur la rédaction d'un règlement sur l'utilisation des jeux de cour. Ce travail se fait au cours de réunions régulières qui permettent l'implication des élèves.

b) Sécurité à l'école : présentation des différents exercices incendie et PPMS, quel référent au niveau municipal ?

Nous avons 2 exercices incendie à faire ainsi que 2 exercices PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) : un pour risques naturels, un pour risques attentat (soit intrusion/confinement, soit intrusion/évacuation).

Le premier exercice incendie a été fait à Ballion.

L'agent de prévention référent pour la Mairie est Mme Julie Simoneau, absente pour le moment. Mme Plawinski évoque le problème lié à cette absence : faire des exercices sans elle ! Elle demande si l'intervention de la Police Municipale est envisageable. Elle souhaiterait une réponse rapidement car nous sommes censés faire l'exercice attentat avant le 15/11.

A Jean de la Fontaine, l'exercice attentat a été fait ce jour. M. Belou explique que les enfants ne se rendent pas forcément compte des risques. Il est relevé que les exercices avec intrusion sont les plus difficiles à mener.

Il soulève de nouveau le problème des typologies d'alarmes dans les écoles du Barp mais le constat fait par tous est qu'il n'y a pas vraiment de solutions à coût acceptable par la commune.

La FCPE propose la mise en place d'une alarme visuelle en cas d'intrusion.

Les parents d'élèves FCPE regrettent que ces constats soient relevés à chaque conseil d'école sans solution envisageable pour être à la hauteur du besoin de sécurité. Mme Plawinski propose que la « grosse » alarme actuelle soit utilisée pour le scénario d'intrusion. Un avis est à demander à la gendarmerie.

c) Budgets municipaux

Les mêmes budgets seront reconduits pour l'année prochaine.

M. Belou et Mme Plawinski expliquent que la communication avec le service comptabilité de la Mairie est toujours aussi compliquée.

d) Fonctionnement et état financier de l'année n-1 de la coopérative

Ballion :

Mme Chancogne présente les comptes validés par les parents. Il y a eu beaucoup de charges dues à la classe découverte de mai dernier.

Dépenses : environ 11 500€ pour l'achat des photos, des torchons, l'assurance OCCE, les charges éducatives (abonnements, cuisine, jardinage...), les cotisations OCCE, les frais de tenue de compte, les charges exceptionnelles...

Rentrée d'argent : subvention des parents d'élèves, participation des parents à la coopérative, don FCPE pour la classe découverte, les diverses actions...

Mouvement d'environ 12 000€ dans l'année.

Haureuils : environ 2400€ de dépenses et 2000€ de recette du fait d'activités nombreuses.

e) Demande d'utilisation des locaux scolaires : quel avenir pour l'utilisation des locaux par l'association de danse ?

Pour le moment, la mairie indique que la danse continue d'utiliser les locaux comme l'année dernière.

f) Effectifs 2018, prévision d'effectifs pour la rentrée 2019

Actuellement, à Ballion : 52 CP, 39 CE1, 9 CE2, 58 CM1, 40 CM2. Soit un total de 198 élèves et une moyenne de 24,75 enfants par classe.

A Jean de la Fontaine, 48 élèves soit 2 classes de 24.

Effectifs prévus à ce jour pour 2019 : arrivée de 45 CP, départ de 40 CM2.

Un problème d'effectifs se posera sans doute en 2020, avec le départ des 58 CM2 malgré l'accueil régulier de nouveaux élèves en cours d'année.

Mme le Maire évoque le PLU toujours bloqué : pas de bâti avant 2025/2026 (concerne les 17 communes de la CdC).

Elle annonce le risque de fermeture de 2 classes à la maternelle des Lutins pour la rentrée 2019 et la fermeture de 2 autres plus tard.

Elle annonce également qu'à compter de la rentrée 2019, le bus navette Haureuils/Ballion ne sera plus pris en charge (par la région) Mme le Maire indique que cela représente un coup important.

D'autre part, étant donné les risques de baisse d'effectifs pour Ballion/Haureuils dans les années à venir et dans l'éventualité où l'éducation Nationale imposerait la fermeture de classe(s), une réflexion est actuellement engagée en Mairie pour « transformer » le site de l'école d'Haureuils en centre de loisirs dans un futur plus ou moins proche.

Mme Charvin, élue parents d'élèves, demande, pour mieux comprendre, si dès septembre 2019 l'école d'Haureuils serait fermée. Mme le Maire a répondu que de toute façon l'école ne serait pas fermée mais transformée en centre de loisirs. Mme Charvin demande de préciser si sur le plan éducation nationale l'école serait fermée. Mme Dornon répond par l'affirmative.

II) Communication

a) Parents/Enseignants : résultats des évaluations de rentrée CP, CE1 et CE2

Les évaluations nationales de CP et CE1 se sont déroulées la troisième semaine après la rentrée scolaire, pendant environ une semaine. Pour les deux niveaux : deux livrets en français et un en mathématiques ; des conditions de passation « strictes » : temps limité, pas de répétition ni de reformulation des consignes.

La saisie des résultats a été effectuée sur un logiciel ministériel, très compliqué d'accès, beaucoup de bugs informatiques.

Ce logiciel nous donne les résultats par élève pour chaque compétence dans chacun des domaines, il établit la liste des élèves fragiles, des groupes de besoin...

La restitution des résultats aux parents est prévue vendredi 9/11, sous format papier (une flèche indique le degré de réussite de l'élève). Les enseignantes prévoient un rendez-vous avec les familles dont les enfants sont en difficulté.

A noter que les CP passeront d'autres évaluations en février.

Les évaluations de circonscription (Arcachon Nord et Sud) de CE2 : 1 livret en français et 1 en mathématiques, 4 séquences de chaque domaine.

M. Belou évoque de grandes disparités de réussite.

Le constat général est qu'il y a des pourcentages de réussite de classe faibles mais sur des compétences difficiles en début d'année.

b) Parents/Direction : demande de rendez-vous comme pour les enseignants, il peut être conjoint si nécessaire.

Pour M. Ballion, Mme Plawinski est disponible de préférence le mardi.

M. Belou souligne que la communication est importante.

c) Parents/Mairie

Les parents prennent rendez-vous avec le personnel mairie. Si les sujets le méritent, une réunion trimestrielle a lieu avant chaque conseil d'école entre la mairie et les parents d'élèves élus. La règle est que tout ce qui se dit en Mairie, se dit en conseil d'école. Pour le moment, il n'y a pas eu de réunion depuis le début de l'année scolaire.

Mme le Maire souligne le gros travail d'amélioration de la sécurité qui a été fait aux abords des écoles, avec les parents d'élèves élus.

Pour le problème de présence de véhicules dans la raquette devant l'école Ballion (essentiellement aux heures de sortie d'APS et particulièrement aux heures de présence de l'association de danse), il n'y a pas de solution trouvée par la mairie. Les parents d'élèves FCPE indiquent que cela mériterait de refaire le point avec les riverains.

Les parents élus demandent un rendez-vous, à la Mairie, avant la fin de l'année pour poursuivre l'investissement de la commune pour la sécurité sur les trajets domicile-école des enfants (avant le vote des budgets).

III) Projets et vie de l'école

a) Axes généraux : la protection de l'environnement avec les labels éco-école et le label académique, projet théâtre avec la Caravelle et la mairie.

Eco-école : thème de l'eau et toujours la biodiversité.

_ Projet théâtre commun à toute l'école avec les 2 écoles (Ballion et Jean de la Fontaine), la Mairie et la Caravelle à Marcheprime.

Le 5/04/19, tous les élèves de l'école iront voir un spectacle au Bateau Lyre.

Le matin, les classes de CP/CE1 et CE1 participeront à un atelier langue des signes.

Les directeurs demandent à la Mairie de leur envoyer la facture une fois la subvention reçue.

b) Présentation des manuels en lien avec le projet d'école : nouveaux manuels en CP

Mme Chancogne présente le manuel de lecture « Taoki », méthode syllabique, choisi par les 3 enseignantes de CP. Chaque élève dispose d'un livre et a un cahier d'exercices associé à la méthode.

c) Projets de classe en lien avec le projet d'école : présentation des projets par les enseignants

_ CE1 Mme Plawinski / M. Lavie : travail avec le Parc des Landes sur les petites bêtes en plusieurs étapes. Fin novembre : sortie en forêt pour observer le monde du vivant, en décembre : élevage de phasmes, en février : intervention du parc sur les fourmis, en mai (?) une sortie en zone humide, réhabilitation des hôtels à insectes en fin d'année.

_ CM1 et CM1/CM2 : En période 5, projet kayak sur 5 séances (4 à Hostens, 1 sur la Leyre) soit 10h d'unités d'apprentissage pour découvrir l'environnement. Le kayak est pris en charge par le Parc des Landes et le bus par la Mairie.

Mme Marie et M. Kiefer sont en attente d'une formation avec une conseillère pédagogique de l'Inspection pour pouvoir prendre en charge des enfants sur l'eau. Si la formation n'est pas faisable, il faudra payer un moniteur ayant un Brevet d'Etat pour encadrer l'activité.

_ CE2/CM1 et CM2 : projet équitation

=> Sur une demi-journée, il y aurait une classe en équitation et une classe en kayak.

Les enseignants précisent que l'attestation d'aisance aquatique obtenue l'an dernier par les élèves qui sont partis à Mimizan est à repasser car obsolète.

Les classes de Mmes Marie et Swiniarski et de M. Kiefer vont participer à une opération de sensibilisation à la sécurité dans les transports scolaires, en décembre. Cette action est organisée par la région Nouvelle-Aquitaine.

_ Les 2 classes de CP iront le 7/12 à Bordeaux : visite du musée des Beaux-Arts + un atelier croquis / visite de deux œuvres sculpturales dans la ville avec le Centre des Classes Citadines. Ces visites s'articulent autour du thème des animaux, le transport est financé par les Classes Citadines et il y aura un déplacement en tram dans la ville.

_ Les CP/CE1 et CE1 vont participer à un projet départemental autour d'un spectacle au Krakatoa à Mérignac mais pour l'instant pas d'informations sur le contenu.

_ Toute l'école participe au Cross du vendredi 30/11, préparé par LPB.
Mme Plawinski souligne qu'ils sont toujours en attente de l'autorisation de l'inspection.

_ Le journal de l'école (journal des écoles Ballion et Haureuils ?) paraîtra encore deux fois par an : un avant les vacances de février, l'autre en juin.

_ L'argent gagné à la fête de l'école va permettre de racheter des jeux (bénéfices de 1500 euros reversés par FCPE).

A noter que les animateurs vont mettre en place des ateliers manuels sur la pause méridienne.

_ Pour Haureuils :

Une sortie forêt a été faite le 5 octobre dernier, le 8/04/19 : l'eau dans la ville à Bordeaux avec la visite de la maison de l'eau et de quelques fontaines dans la ville.

Il y a un projet en cours d'une sortie de 2 jours avec nuitée, autour du thème de Jack London. Idée d'aller à Balizac.

⇒ Mme le Maire évoque le Siberval qui sollicite les enseignants du cycle 3.

c) Accueil périscolaire

Mme Laluque dit que tout se passe bien.

IV) Parcours de l'élève

a) Dispositifs d'aide : RASED avec une psychologue scolaire et une rééducatrice

Mme Lacam-Vigouroux : psychologue scolaire, Mme Fouchet : maîtresse G. Cette dernière commence à intervenir dans notre école (auprès des CP et CE1) le vendredi 9/11.

b) Partenaires associés : CMPEA (expliciter) de Belin-Beliet ou Cestas, CMPP (expliciter) du Teich qui peuvent être présents lors d'équipes éducatives.

c) Objectifs et actions cycle 3 : liaison avec le collège car le cycle 3 se termine sur la classe de 6^{ème} donc même programme et donc même progression.

CEC (Conseil école collège) la semaine prochaine (15/11) : nouvelle principale, nouvelle inspectrice de circonscription. Les enseignants de cycle 3 ont des formations en commun avec les professeurs du collège pour renforcer la liaison. Les progressions devraient être communes mais c'est un travail compliqué car les programmes changent souvent.

Les parents d'élèves demandent s'il y aura des changements dans les liens école/collège : Pas d'info pour l'instant.

MAIRIE

1) Maintenance :

- A Ballion :

- TBI dans la classe 5 :

Problème avec le tableau blanc (livraison) mais Mme le Maire pensait que c'était réglé et que le TBI était installé.

- Lignes de jeux à repeindre dans la cour de récréation :

M. Bourvon va faire passer les catalogues de 2 sociétés différentes pour que l'équipe enseignante choisisse des jeux colorés.

- Pose d'un lino dans les classes de l'ancien bâtiment :

Demande renouvelée.

Mme Plawinski remercie la Mairie pour les rideaux dans les salles de classe et dans la salle informatique. Les enseignants font la remarque que certaines couleurs ne sont pas vraiment occultantes pour le soleil.

- Changement du mobilier d'une classe de CP pour la rentrée prochaine :

Demande renouvelée. Les enseignants de cycle 3 évoquent le problème du manque de chaises dans leurs classes (suite à de nouvelles arrivées).

- Installation de récupérateurs d'eau :

Demande réitérée d'installation de récupérateurs d'eau (3 dans l'idéal) ainsi que d'un système d'arrosage pour les bacs sous les fenêtres de l'ancien bâtiment.

Mme Plawinski remercie la mairie pour le 4^{ème} potager.

- Salle informatique : changer les ordinateurs :

Les ordinateurs de la salle informatique montrent de plus en plus de signes de fatigue, ils ont plus de 10 ans. La demande est faite s'il serait possible d'envisager de les changer ?

- A Haureuils :

- Réviser les radiateurs :

Le technicien est passé.

- Tables extérieures :

Les tables de la classe au soleil ont été réalisées il y a quelques années maintenant, elles s'abîment...

Les deux directeurs soulignent qu'il est important de faire des points réguliers sur les petits travaux de maintenance dans les écoles.

Questions des parents d'élèves :

Enquête FCPE sur les conditions de rentrée :

Les parents ont été sollicités en début d'année par la FCPE départementale pour une enquête à réaliser auprès des directeurs d'école sur les conditions de rentrée (moyens humains et matériel de base, conditions d'hygiène) dans les écoles de la commune.

Il ne ressort pas de manque notable.

- Bilan IEB + accompagnateurs piscine ?

Dans l'enquête FCPE citée ci-dessus, il a été relevé que les directeurs d'écoles élémentaires font état d'un manque pénalisant d'un maître-nageur à la piscine pour permettre de ne pas dépendre de la disponibilité des parents pour les séances piscine pour les CP, CE1 et CE2. Il est toujours aussi, voir de plus en plus, compliqué d'avoir des parents IEB (intervenants extérieurs bénévoles) disponibles. Les modalités pour passer la formation sont contraignantes (les parents doivent passer un examen qui prend une journée de formation pour être IEB et remplacer le maître-nageur manquant).

- Actions menées ou à mener suite aux REX des exercices de sécurité ? Sujet abordé plus haut.

- Quel mode de gestion des kits de PAI entre les différents temps scolaires et périscolaires ? Les parents élus demandent d'éclaircir la gestion des kits PAI car certains changements ont eu lieu pour certains enfants : les enseignants et la mairie indiquent que chaque enfant a plusieurs kits => 1 pour le temps scolaire, 1 pour le temps APS/cantine ou ALSH (kit APS/cantine transféré à LPB pour les temps ALSH).

L'année dernière, une tentative de mutualisation APS/école a été testée mais elle a échoué d'où des changements cette année.

Les enseignants rappellent qu'il est important que les enfants concernés soient sensibilisés au fait que ce kit doit toujours être disponible y compris lors de leurs déplacements en dehors de l'enceinte de l'école (ils peuvent demander à leur professeur si celui-ci l'a bien emmené lors des sorties).

- Dossier sécurité école : Sujet abordé plus haut.

- Actions du CEC (lien entre école élémentaire et collège) après le changement de direction du collège. : Sujet abordé plus haut.

- Projets de classe ? Sujet abordé plus haut.

- Bilan portes ouvertes juin 2018 (REX des actions, bilan) : Une organisation efficace et des efforts importants du personnel enseignant, des parents d'élèves, des animateurs (pour Ballion) avec des moyens matériels de la mairie et de certains intervenants extérieurs (dont certaines associations du Barp) ont permis de belles portes ouvertes.

Un parent élu explique que les décroisonnements mis en place par les enseignants de cycle 3 posent problème à certains élèves qui sont déstabilisés par le fait de changer de classe, ils ne retrouvent pas leurs affaires quand ils reviennent dans leur classe, leurs bureaux sont parfois salis par les autres élèves...

Il demande si tous ces va-et-vient sont vraiment nécessaires ?

Les enseignants indiquent qu'ils ont eu à gérer ce type de problèmes mais plus récemment et expliquent que ces décroisonnements font partie du projet d'école et que cela permet aux élèves de s'habituer pour le collège.

Fin du conseil d'école : 20h

Prochain conseil d'école aura lieu le : jeudi 14 mars 2019

Fait à Le Barp, le 8/11/2018

Le Directeur ou la Directrice,
Président(e) du Conseil d'École
Mme Plawinski, M Belou

Le Secrétaire de séance : Mme Balayé

