

# Maître E, qui es-tu ?

## POURQUOI ?

Le maître E aide à prévenir les difficultés d'apprentissage et d'adaptation scolaire. Il porte un regard positif et croit aux potentialités des élèves, fondement de toute action pédagogique.

## POUR QUI ?

- Pour l'élève qui manifeste des difficultés à comprendre et à apprendre, qui nécessite une prise en charge spécialisée dans les domaines de la conceptualisation, de l'abstraction, du raisonnement logique, des opérations cognitives.
- Pour l'élève qui a besoin de restaurer le désir d'apprendre et valoriser l'estime de soi.

## QUAND ?

- Quand la prévention des difficultés s'avère nécessaire.
- Quand l'aide pédagogique différenciée en classe, s'est révélée insuffisante pour répondre aux besoins particuliers de l'enfant et que l'aide spécialisée à dominante pédagogique semble la plus appropriée après concertation.
- Quand les difficultés sont marquées et qu'il est devenu indispensable de les analyser d'une manière approfondie.

## DANS QUELS BUTS ?

- Etablir avec l'élève, les objectifs en vue desquels il peut se mobiliser pour favoriser la conquête d'acquisitions qui n'ont pu être faites dans les activités ordinaires d'enseignement.
- Améliorer la capacité de l'élève :
  - \* à dépasser les difficultés éprouvées dans les apprentissages,
  - \* à reconsidérer le statut de l'erreur,
  - \* à maîtriser des méthodes et techniques de travail,
  - \* à conceptualiser, faire des liens, avoir des stratégies, construire des procédures,
  - \* à prendre conscience de ses progrès, analyser les succès, faire l'expérience de la réussite et s'appuyer sur elle pour restaurer l'envie d'apprendre,
  - \* à stabiliser les acquisitions et les transférer en classe.

## PAR QUELS MOYENS ?

- Une observation et une évaluation fine dans les domaines qui font obstacle.
- L'élaboration d'un projet d'aide individuel qui énonce les objectifs à atteindre, prévoit les démarches et supports, indique les modalités d'évaluation et le dispositif choisi (espace, temps, mode d'intervention) en partenariat avec l'enfant, l'enseignant, la famille et le maître spécialisé.
- L'évaluation des avancées, progrès et réajustement du projet.

## COMMENT ?

- En utilisant des stratégies différentes mais complémentaires de celles employées dans la classe, avec des exigences de même ordre par rapport au cadre des programmes
- Il ne s'agit ni de soutien, ni de rattrapage, ni de renforcement, mais de la mise en place d'une remédiation afin de favoriser les liens entre l'élève et le savoir.
- Le soutien concerne les contenus d'apprentissage ; la remédiation concerne les processus cognitifs.
- En suscitant l'expérience de la réussite.
- En contribuant à modifier le regard porté sur l'élève en difficulté ; en étant éventuellement médiateur entre l'école et la famille.

## QUI ?

- Le maître E n'est pas un expert indépendant, c'est un professionnel qui partage ses compétences avec l'enseignant et collabore avec lui pour renforcer la qualité du suivi des élèves.
- Le Rased constitue un dispositif-ressource complémentaire à l'équipe enseignante pour contribuer à la réussite de tous les élèves.